Logopedyczne zabawy słuchowe dla dzieci i rodziców

Szukamy źródeł dźwięków III

Ćwiczymy pamięć, spostrzegawczość, koncentrację słuchową i wesoło się bawimy!

Przygotujmy następujące materiały:

Zestaw III – klocki plastikowe, klocki drewniane, pudełko tekturowe, pudełko (pojemnik) plastikowy

1.Słuchamy różnych dźwięków, które możemy uzyskać poprzez manipulację ww przedmiotami, n.p.:

* stukanie plastikowym klockiem o klocek plastikowy,
* stukanie drewnianym klockiem o klocek drewniany,
* upuszczanie plastikowego klocka na stół z dowolnej wysokości,
* upuszczanie drewnianego klocka na stół z wysokości j.w.,
* szuranie klockami plastikowymi,
* szuranie klockami drewnianymi,
* potrząsanie pudełkiem tekturowym z umieszczonymi wewnątrz klockami plastikowymi,
* potrząsanie pudełkiem tekturowym z umieszczonymi wewnątrz klockami drewnianymi,
* potrząsanie plastikowym pudełkiem z umieszczonymi wewnątrz klockami plastikowymi,
* potrząsanie plastikowym pudełkiem z umieszczonymi wewnątrz klockami drewnianymi,
* inne dźwięki wg własnego pomysłu.

2. Rozpoznajemy w.w. wybrane pojedyncze dźwięki - rodzic demonstruje dźwięki w dowolnej kolejności, a obrócone tyłem dziecko zgaduje, jaki to dźwięk – nazywa go, opowiada o nim, albo mając drugi zestaw przedmiotów odtwarza dźwięk. Można też zamienić się rolami – dziecko demonstruje dźwięki, a rodzic zgaduje.

3. Rozpoznajemy dźwięki w sekwencjach najpierw 2 lub 3 dźwięki, ważne by odgadywać je we właściwej kolejności - dźwięk na początku i na końcu (pierwszy, ostatni) oraz na początku, w środku i na końcu (pierwszy, środkowy, ostatni).

4. Starsze dzieci rozpoznają dźwięki w wieloelementowych sekwencjach i wymieniają (odtwarzają) po kolei jak najwięcej dźwięków. Ile dźwięków po kolei udało się Wam rozpoznać?

Beata Bieńkowska-Blatkiewicz Logopeda